

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Рождествено
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Рождествено)

УТВЕРЖДЕНО

к использованию
в образовательном процессе

приказом № _____ от « _____ » _____ 201 г.
директора ГБОУ СОШ с. Рождествено
В.В. ФАДЕЕВ

Календарно-тематический план

на 2014/2015 учебный год

Класс 8 "Б" Предмет Русский язык
Преподаватель Исупова Светлана Анваровна
Количество часов по учебному плану 102 в год; 3 в неделю.

Составлен в соответствии с программой по русскому языку 5-9 кл.
Название и авторы программы

М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шамакин и др.
рекомендованной (утвержденной) Департаментом общего и средн.
Кем рекомендована, утверждена программа, когда

образования Министерства общ. и сред. образования РФ, деп.
Учебники и учебные пособия:

- Автор Л.А. Тростенцова Название Русский язык 8 кл.
Издательство М. Просвещение Год издания 2010
- Автор _____ Название _____
Издательство _____ Год издания _____

Рассмотрен на заседании методического объединения филологии

Протокол № 1 от «28» августа 2014 г.

Председатель методического
объединения:

Минен | Минен С.В.
Подпись Расшифровка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На изучение русского языка в 8 классе отводится 102 часа. Из них на развитие речи – 17 часов.

Часы распределены следующим образом:

1.Повторение изученного в 5-7 классах.	-10 часов (2 ч. р/р)
2.Предложение. Простые предложения.	-3 часа (1 ч. р/р)
3.Двусоставные предложения.	-15 часов (2 ч. р/р)
4.Односоставные предложения.	-11 часов (1 ч. р/р)
5.Простое осложненное предложение.	-1 час
6.Однородные члены предложения.	-13 часов (2 ч. р/р)
7.Предложения с обособленными членами	-19 часов (2 ч. р/р)
8.Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения.	-12 часов (2 ч. р/р)
9.Чужая речь.	-7 часов (1 ч. р/р)
10.Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	-7 часов (2 ч. р/р)

На контрольные работы отводится 9 часов.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению в начале года. В программе специально выделены часы на развитие речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. В конце каждого раздела перечислены основные умения и навыки.

Программа и учебный план соответствуют обязательному минимуму содержания (полного) общего образования.

Тема: ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ

Количество часов: 10 (2 часа развития речи)

Задачи: расширить и углубить орфографические и пунктуационные навыки и умения; обогащать словарный запас учащихся

Номер недели	Номер урока	Тема урока	Повторить
1	1	Русский язык в современном мире	
	2	Пунктуация и орфография(1).Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.(2)	
	3	Знаки препинания в сложном предложении.(3)	
2	4	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.(4)	
	5	Закрепление и обобщение изученного материала. Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	
2-3	6-7	Р.р. Изложение с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко (упр.26)	
	8	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи (5)	
	9	Контрольный диктант	

Должны знать: основные орфографические и пунктуационные правила; виды знаков препинания.

Должны уметь: применять орфографические и пунктуационные правила на письме, делать разборы слова (фонетический, по составу), определять главную мысль текста, пересказывать основное содержание текста.

ТЕМА: СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.

Количество часов: 5часов.

недели	урока		
5	15	Грамматическая (предикативная) основа предложения. (13).	
6	16	Порядок слов в предложении. (14) Интонация. (15)	
	17	Р.р. Описание памятника культуры. (16)	

Должны знать: что такое грамматическая основа предложения, порядок слов в предложении;

Должны уметь: выделять с помощью логического ударения и порядка слов; выразительно читать текст; описывать памятники культуры.

ТЕМА: ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Количество часов: 15 часов (2 часа на развитие речи)

ЗАДАЧИ: обобщить сведения о главных членах предложения; формировать умения: выделять главные члены предложения, правильно согласовывать подлежащее и сказуемое; стилистически различать простые и составные сказуемые; ставить знаки препинания между главными членами предложения; дать понятие « приложение»; научить писать характеристику человека.

6	18	Подлежащее. (17) Сказуемое. (18)	
7	19	Простое глагольное сказуемое. (19)	
	20	Р.р.Сочинение на тему «Чудный собор» (упр. 102)	
	21	Составное глагольное сказуемое. (20)	
8	22	Составное именное сказуемое. (21)	
	23	Тире между подлежащим и	

ЗАДАЧИ: расширить и углубить знания об основных единицах синтаксиса (текст, предложение, словосочетание); познакомить с различными видами словосочетаний; показать связи слов в словосочетаниях; отработать умения синтаксического разбора словосочетания.

Номер недели	Номер урока	Тема урока	повторить
4	10	Основные единицы синтаксиса(6)	
	11	Текст как единица синтаксиса(7)	
	12	Предложение как единица синтаксиса(8)	
5	13	Словосочетание как единица синтаксиса(9).Виды словосочетаний (10)	
	14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях(11). Синтаксический разбор словосочетаний.(12)	

Должны знать: основные единицы синтаксиса; виды словосочетаний.

Должны уметь: проводить синтаксический разбор словосочетаний

ТЕМА: ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Количество часов: 3 (1 час развития речи)

Задачи: углубить знания об основе предложения; отработать умения употреблять в речи предложения, разные по цели высказывания и интонации; учить умению описывать памятники культуры.

Номер	Номер	Тема урока	повторить
-------	-------	------------	-----------

		сказуемым. (22)	
8	24	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

9	25	Роль второстепенных членов в предложении. (23) Дополнение. (24)	
	26	Определение. (25)	
	27	Приложение. Знаки препинания при нем. (26)	
10	28	Обстоятельство. (27)	
	29	Синтаксический разбор двусоставного предложения. (28)	
	30	Р.р. Характеристика человека. (29)	
11	31	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.	
	32	Контрольный диктант.	

Должны уметь: выделять главные члены предложения; правильно согласовывать подлежащее со сказуемым; различать сказуемое по составу слов, по способу выражения лексического и грамматического значений; стилистически различать простые и составные глагольные сказуемые; ставить знаки препинания между главными членами предложения; составлять предложения, в которых необходимо тире; определять роль второстепенных членов в предложении; использовать в речи определения для характеристики предмета, явления, определения-эпитета как средства выразительности речи; правильно ставить

знаки препинания при приложении; различать виды обстоятельств по значению.

Должны знать: сведения о главных и второстепенных членах предложения; различия простых и составных сказуемых; способы выражения обстоятельств.

ТЕМА: ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Количество часов: 11 (1 час развития речи)

Задачи: дать понятие определено-личных предложений; формировать умение правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях; рассказать о неопределенно-личных, безличных, назывных предложениях; научить выразительно читать предложения.

11	33	Главный член односоставного предложения. (30)	
12	34	Назывные предложения. (31)	
	35	Определенно-личные предложения. (32)	
	36	Неопределенно-личные предложения. (33)	
13	37	Р.р. Инструкция. (34)	
	38	Безличные предложения. (35)	
	39	Рассуждение. (36)	
14	40	Неполные предложения. (37)	
	41	Синтаксический разбор односоставного предложения. (38)	
	42	Урок-практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к	

17	49	Однородные и неоднородные определения (42)	
	50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них (43)	
	51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (продолжение темы)	
18	52-53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них (44)	
	54	Синтаксический разбор предложения с однородными членами (45)	
19	55	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами (46)	
	56	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	
	57	Контрольный диктант	

ТЕМА: ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Количество часов: 19 часов (2 часа развития речи)

Задачи: дать понятие обособления; показать, что обособление – один из способов смыслового выделения части предложения; формировать умение выделять интонационно обособленные члены, проводить синонимическую замену обособленных членов, правильно ставить знаки препинания при обособленных членах.

		контрольному диктанту.	
15	43	Контрольный диктант	

Должны знать: определение понятий определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные предложения.

Должны уметь: различать односоставные и двусоставные предложения; использовать односоставные предложения в речи; правильно ставить знаки препинания; выразительно читать предложения.

ТЕМА: ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Количество часов: 1 час

Задачи: расширить знания об осложненных предложениях;

15	44	Понятие об осложненном предложении.(39)	
----	----	---	--

ТЕМА: ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Количество часов: 13 (2 часа развитие речи)

Задачи: обобщить сведения об однородных членах предложения; формировать умение опознавать однородные члены; правильно ставить знаки препинания; соблюдать перечислительную интонацию в предложениях с однородными членами.)

15	45	Понятие об однородных членах предложения.(40)	градация
16	46	Однородные члены, связанные только перечислительной информацией, и пунктуация при них. (41)	
	47-48	Изложение по тексту упр.242	

20	58	Понятие об обособлении (47)	
	59-60	Обособленные определения.(48) Выделительные знаки препинания при них	
21	61	Урок –зачет по теме »Обособленные определения»	
	62-63	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему(49)	
22	64-65	Обособленные приложения.(50) Выделительные знаки препинания при них	
	66	Урок-зачет по теме «Обособленные приложения»	
23	67-68	Обособленные обстоятельства.(51) Выделительные знаки препинания при них.	
	69	Урок-зачет по теме «Обособленные обстоятельства»	
24	70-71	Обособленные уточняющие члены предложения.Выделительные знаки препинания при них.(52)	
	72	Урок-зачет по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»	
25	73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами (53)	
	74	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами (54)	
	75	Повторение по теме « Обособленные члены предложения»(47-54). Подготовка к контрольному диктанту.	
26	76	Контрольный диктант	

:

Должны знать: понятие об обособленных членах предложения; способы обособления согласованных распространенных и нераспространенных определений, приложений, обстоятельств, уточняющих членов предложения;

Должны уметь: выделять интонационно обособленные члены;
проводить синонимическую замену обособленных членов;
правильно ставить знаки препинания при обособленных членах;
уметь находить деепричастный оборот; правильно использовать в речи деепричастные обороты, уметь заменять их синонимическими конструкциями.

ТЕМА: СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ОБРАЩЕНИЯ.

Количество часов: 12 часов (2 часа развития речи)

Задачи:Формирование умения находить в предложении обращение; правильно ставить знаки препинания при обращении; выражать определенные отношения к высказываемому с помощью вводных слов.

26	77	Назначение обращения. Распространенные обращения.Выделительные знаки препинания при обращении.(55-57)	
	78	Употребление обращений (58)	
27	79	Р.Р.Составление делового письма	
	80	Вводные конструкции (59). Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению (60)	
	81	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях (61)	
28	82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях (продолжение темы)	
	83	Вставные слова, словосочетания и предложения (62)	
	84	Р.Р.Публичное выступление (упр.386)	

29	85	Междометия в предложении (63)	
	86	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения (64)	
	87	Повторение материала по теме. Подготовка к контрольному диктанту.	
30	88	Контрольный диктант.	

Должны знать: определение понятия «обращение»; постановку знаков препинания в предложениях с вводными словами и предложениями; типы речи.

Должны уметь: находить в предложении обращения; правильно ставить знаки препинания при обращении; выражать определенные отношения к высказываемому с помощью вводных слов.

ТЕМА: ЧУЖАЯ РЕЧЬ

Количество часов: 7 часов (1 час развития речи)

Задачи: углубить знания учащихся о чужой речи; научить вводить в речь цитаты и правильно оформлять их на письме.

30	89	Понятие о чужой речи (65). Прямая и косвенная речь (67). Косвенная речь (68)	
	90	Прямая речь (69)	
31	91	Диалог (70)	
	92	Р.Р. Рассказ (71)	
	93	Цитата (72)	
32	94	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение материала по теме «Чужая речь»	
	95	Контрольный диктант.	

Должны знать : постановку знаков препинания в предложениях с чужой речью;

Должны уметь: выразительно читать предложения с прямой речью, правильно ставить знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью; различать прямую и косвенную речь; вводить в речь цитаты и правильно ставить знаки препинания .

ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В
8 КЛАССЕ.

Количество часов: 7 часов (2 часа развития речи)

Задачи: повторить и обобщить изученное в 8 классе.

32	96	Синтаксис и морфология (73)	
33	97	Синтаксис и пунктуация (74)	
	98-99	Р.Р. Изложение по тексту упр.443	
34	100	Синтаксис и культура речи (75)	
	101	Синтаксис и орфография (76)	
	102	Итоговый контрольный диктант	

ЛИТЕРАТУРА

1. Л.А.Тростенцова Русский язык. Поурочные разработки. М., Просвещение, 2009;
2. Г.А.Богданова .Уроки русского языка в 8 классе.М., Просвещение, 1998;
3. В.Тихонова, Т.Шаповалова. Контрольные и проверочные работы по русскому языку.5-8 класс.М., Аквариум, 1997;
4. В.Н.Клюева . Краткий словарь синонимов русского языка. М., Учпедгиз, 1961;
5. В.П.Жуков.Школьный фразеологический словарь русского языка.,М., Просвещение,1980;
6. О.С.Ахманова.Словарь синонимов русского языка.М.,Рус.язык